

**Что делать и чего не делать во время игры с ребенком.
Руководство для родителей.**

Правило	Причина	Примеры
Описывайте желательное поведение	Позволяет ребенку руководить Показывает ребенку, что Вы заинтересованы Учит идеям Моделирует речь Удерживает внимание ребенка Организует мысли ребенка по поводу игры	Это красный кубик Ты строишь башню Ты нарисовал улыбающиеся лицо
Отражайте желательную речь	Не устанавливает контроль за разговором Показывает ребенку, что Вы действительно слушаете Демонстрирует принятие и понимание Улучшает речь ребенка Увеличивает объем словесного общения	Ребенок: Я сделал звезду Родитель: Да, ты сделал звезду Ребенок: у верблюда горбы наверху Родитель: У него два горба на спине Ребенок: мне нравится играть в этот дворец Родитель: это отличный дворец чтобы в него играть
Имитируйте желательную игру	Позволяет ребенку руководить Расширяет выбор ребенка в игре Показывает ребенку, что вы вовлечены в игру Показывает ребенку как играть с другими (формирует основу для способности играть по очереди) Увеличивает склонность и способность ребенка имитировать Вас	Ребенок: я кладу малышку спать Родитель: Я тоже кладу сестренку спать Ребенок: Я рисую солнце в небе Родитель: Я тоже нарисую солнце у себя на рисунке
Хвалите желательное поведение	В результате такого поведения станет больше Позволяет ребенку знать, что Вам нравится Повышает самооценку Делает отношения более теплыми Позволяет и родителю и ребенку хорошо себя чувствовать, доставляет удовольствие	Гениально посчитал! Мне нравится, когда ты играешь так тихо. Ты придумал потрясающие сюжеты для этой игры. Я горжусь, что ты такой вежливый Ты отлично поработал, чтобы построить такой красивый дом Спасибо, что показал мне как красиво можно раскрасить такой рисунок

<p>Игнорируйте нежелательное поведение (Если оно не опасно или разрушительно)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не смотрите на ребенка, не говорите, не улыбайтесь, не хмурьте брови и т.д. 2. Игнорируйте каждый раз 3. Будьте готовы к тому, что в начале несоответствующее поведение усилится 	<p>Снижает вероятность усиления плохого поведения Некоторые типы плохого поведения исчезают совсем Помогает ребенку заметить разницу между тем, как Вы реагируете на хорошее и плохое поведение</p>	<p>Ребенок: (дерзит родителю, затем подбирает игрушку) Родитель: (игнорирует дерзость, хвалит за поднятую игрушку) Ребенок: ударяет родителя Родитель: (ИГРА ПРЕКРАЩАЕТСЯ. Это нельзя игнорировать)</p>
<p>Не давайте указаний</p>	<p>Не позволяет ребенку руководить Может стать причиной недовольства Позже ребенка научат послушанию</p>	<p>Непрямо: Ты не передашь мне эту бумагу? Ты не мог бы рассказать мне алфавит? Прямо: Посмотри сюда; Пожалуйста завяжи свои шнурки; Подойди сюда.</p>
<p>Не задавайте вопросов</p>	<p>Приводит к разговору вместо следования в игре Многие из них являются указаниями или требуют ответа Многие выглядят так, как будто вы не слушаете или не согласны с ребенком</p>	<p>Это серый, да? Что это за цвет? Тебе весело? Хочешь поиграть с мусорной корзиной</p>
<p>Не критикуйте</p>	<p>Никак не помогает улучшить плохое поведение Часто ухудшает критикуемое поведение Может понизить самооценку ребенка Делает взаимодействие неприятным</p>	<p>Ты такой непослушный Я не люблю, когда ты дерзишь Не марай бумагу, что это за каля-маля Нет, милый, это не правильно Ужас, что сделал!</p>